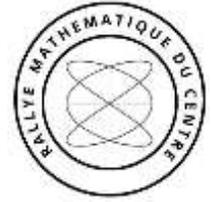


RALLYE MATHÉMATIQUE DU CENTRE

2024-2025 - CM2-6^e



Afin que les plus jeunes puissent participer à la semaine des mathématiques, qui se tiendra du 10 au 19 mars 2025, sur le thème « **Mathématiques hors les murs** », et célébrer le π -day, l'association du Rallye mathématique du Centre, la MARMIT et l'Inspection Régionale de Mathématiques proposent à tous les élèves de CM2 et de 6^e de l'académie, 1 heure d'activités mathématiques originales.

Un « **rallye récréatif CM2-6ème** » d'une heure, sans inscription et sans classement, est donc proposé, célébrant l'Année de la Mer. Les élèves devront **résoudre différents problèmes de façon collaborative**. La place de la recherche sera primordiale, tout en restant abordable à toutes et à tous. Le nombre d'étoiles * est un indicateur de la difficulté de chaque exercice.

Propositions d'organisation

- Ce rallye récréatif pourra être proposé à l'occasion de la semaine des mathématiques qui se tiendra du 10 mars au 16 mars 2025, mais il est également possible de mener cette activité à un autre moment de l'année.
- Ce rallye pourra être réalisé par les classes de 6e ou les classes de CM2 indépendamment, mais aussi ensemble : une classe de 6e avec une classe de CM2 qui viendrait au collège pour l'occasion.
- Ce Rallye récréatif CM2-6ème dure environ 1 heure.
- Ce Rallye consiste en une résolution collaborative de 10 problèmes :

Pour ce faire, les élèves seront répartis en groupes (d'environ 3-4 élèves).

Les groupes se répartissent les exercices à résoudre. L'objectif est qu'à la fin de l'heure, soit rendue une feuille réponse par exercice et que si possible tous les exercices aient été résolus.

Un groupe peut donc faire plus d'un exercice.

Le travail d'équipe demandé autorise naturellement les déplacements d'élèves et les échanges d'idées pendant l'épreuve à l'intérieur de la salle.

Ne pas laisser les groupes « bloquer » sur leur problème et proposer des coups de pouce (voir correction) et inciter les élèves à présenter des démarches mêmes non abouties.

Les feuilles réponses seront remises au professeur de mathématiques de la classe et/ou au professeur des écoles pour correction, et éventuellement, exploitation ultérieure en classe.

Remarques concernant certains exercices :

- On pourra imprimer à l'avance quelques feuilles coups de pouce (voir correction).
- Exercice 4 : l'énoncé fera office de feuille réponse. Elle sera donc à découper et à remettre au professeur surveillant l'épreuve avec les autres feuilles réponses.

- Exercice 7 : une impression à 100% donne une règle de 14 cm de long.
- Exercice 8 : L'énoncé fera office de feuille réponse. Elle sera donc à découper et à remettre au professeur surveillant l'épreuve avec les autres feuilles réponses.
- Exercice 10 : Ces challenges sont à réaliser avec un peu de réflexion, de malice ainsi qu'une paire de ciseaux. Les élèves pourront découper les pièces du tangram de l'énoncé et ainsi réaliser les différentes figures.
A chaque figure réalisée, le ou les groupes cherchant cet exercice appelleront le professeur afin qu'il valide la réalisation de la figure, le groupe pouvant alors passer à la réalisation de la figure suivante.
Les élèves pourront aussi tracer les contours des pièces du tangram pour garder une trace des figures obtenues.
Aucun ordre n'est imposé dans la réalisation des figures.
Les élèves pourront, à la fin de l'épreuve, coller une ou plusieurs figures ainsi réalisées sur une feuille blanche fournie.